

令和5年度 播磨小学校 学校評価シート

4(そう思う)(十分達成している)(はい)
3(ややそう思う)(おおむね達成している)
2(あまりそう思わない)(どちらかというと達成されていない)
1(そう思はない)(ほとんど達成されていない)(いいえ)
0(わからない)

教職員用シート

番号	項目	内容	教職員 評価 (平均)	PTA役員 評価 (平均)
1	学校運 営	学校教育目標や学校経営方針を教育活動に反映し、日々の教育活動を学年・学校だより・ホームページ等で分かりやすく伝えている。	3	3.3
2		学校公開(オープンスクール)の実施状況は、適切である。	2.9	3.2
3		学校行事(運動会、校外学習、自然学校、修学旅行等)の時期や内容は、適切である。	3	3.9
4		清掃が行き届いており、美化に努め、校舎内外の物が整理整頓されている。また、定期的に施設・設備の点検をしている。	2.9	3.5
5		いじめ・不登校問題等への対応は適切で、教職員が一致協力できる生徒指導体制等ができています。	2.7	3
6		事故(生徒指導上の問題や交通安全等)への対応は適切である。	3	3.4
7		危機管理マニュアルを作成して、登下校の安全については、適切な点検・指導がなされている。	2.9	
8		家庭・地域・関係機関・団体と適切に連携し、防災計画を立て、避難訓練等が適切に実施されている。	2.8	
9	教育活 動	積極的に学力向上のための取組(授業の工夫、校時の工夫)をしている。	3.2	3
10		授業方法(説明・板書・発問等)を工夫・改善し、分かりやすい授業を心がけている。	3.2	3.1
11		通信簿(学びのすがた)の観点別学習状況の評価・評定は適切である。	2.8	3.1
12		児童は、きちんとした態度で授業に取り組んでいる。	2.9	
13		児童の家庭学習(宿題等)は、きちんとできている。	2.8	3
14		人権教育の指導計画や実践状況は適切である。	2.6	3.2
15		道徳の時間を大切に、道徳の時間の充実に努めている。	3.4	
16	連 携	PTA活動との連携は適切である。	2.8	3
17		保護者・地域住民からの意見や要望には、適切に対応している。	3.2	
18	今年度 の重点 課題	自分も友だちも尊重できる心を育むとともに、自ら考え判断し、決定・行動できる力を育んでいる。	3.2	3.3
19		社会的、地域的に意味のある課題について、仲間と協働しながら学びを探究する力を育んでいる。	3	3.4
20		家庭・医療・福祉・行政等との連携をしながら、子どもたち一人ひとりに応じた支援の充実に努めている。	2.8	3.1

